

# GUÍA

DIDÁCTICA Y DE APRENDIZAJE

# GUÍA

# PRESENTACIÓN

---

La presente Guía contiene Orientaciones Metodológicas y Técnicas de Estudio para su aplicación en el curso en el que se ha matriculado.

Se trata de una propuesta metodológica basada en la práctica y formación individual, que le va a permitir adaptar su ritmo de aprendizaje a las necesidades particulares de cada momento y así desarrollar, de la forma más adecuada, esta acción formativa.

Con las Técnicas de Estudio no pretendemos descubrir nada nuevo, simplemente hacerle reflexionar acerca de cómo debe enfrentarse al estudio, con el fin de que consiga un resultado óptimo. Tenga en cuenta que lo que indicamos NO son NOMRAS FIJAS, sino que son recomendaciones que cada uno debe adecuar a su situación y posibilidades.

## METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

---

La metodología del curso se basa principalmente en el trabajo individualizado, aunque en ocasiones se puedan plantear ejercicios o supuestos que requieran del trabajo colaborativo. Se trata de una propuesta eminentemente práctica basada en el auto-aprendizaje, de manera que podrá alcanzar los objetivos didácticos a su propio ritmo.

Además también puede disponer de un apoyo tutorial, proporcionado por el centro que imparte la actividad, para cualquier cuestión planteada relacionada con el programa o el propio desarrollo del curso.

## ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

La formación individualizada propia de la Teleformación demanda mayor dedicación y voluntad por parte del estudiante. En este sentido, recomendamos para ello hacer una buena planificación del estudio y tratar de imponerse una autodisciplina que le ayudará a avanzar según sus posibilidades de tiempo y dedicación.

Asimismo, es importante cuidar las condiciones ambientales de estudio (comodidad, iluminación, ausencia de ruidos, etc.) para optimizar el rendimiento final.

Tenga en cuenta una serie de recomendaciones sobre el entorno donde se va a desarrollar el estudio:

- Busque un lugar cómodo y que sea siempre el mismo, ya que ello le permitirá concentrarse mejor.
- Aspectos como la ventilación de la habitación, disponer de buena iluminación, evitar ruidos, música..., contribuyen a un ambiente que puede influir sobre un correcto aprendizaje.
- Procure tener a mano todo el material del curso que va a necesitar para llevar a cabo el estudio: folios, apuntes, bolígrafos, lápices,...

También es recomendable hacer una valoración inicial del horario disponible para el estudio, en función de la cual podrá programar el curso. Las sesiones de estudio deberían ser diarias y en cada sesión deberá planificar las tareas y contenidos a elaborar, en los cuales le aconsejamos que incluya un tiempo de repaso de los contenidos tratados en la sesión anterior.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO

Para obtener un mejor resultado en la organización del estudio diario debemos procurar seguir una serie de pasos:

- a) Confección de buenos esquemas.
- b) Estudio de la materia prevista para el día en la planificación.
- c) Realización de tareas: consulta de las dudas al tutor, realización de ejercicios de autoevaluación y evaluación.
- d) Revisión de lo que se estudiará al día siguiente. Si podemos avanzar y comenzar a leer la materia que nos espera para el día siguiente, estaremos facilitando nuestra tarea.
- e) Repaso de lo estudiado anteriormente. Dado que manejamos una gran cantidad de información no debemos olvidarnos de repasar de manera periódica, puesto que si avanzamos en la materia sin volver atrás, cuando queramos retomar lo anterior se nos habrá olvidado por completo.

## MÉTODO DE ESTUDIO

Es el procedimiento por el cual un estudiante adopta una manera de aprender, cuyo seguimiento le va a permitir mejorar su forma de estudiar y, en definitiva, a comprender, aprender y recordar la materia del curso.

Un método de estudio adecuado requiere el seguimiento de unas etapas, que deberán tener un orden lógico. Las detallamos a continuación con una breve explicación:

### Comprensión

#### La Prelectura

Lectura rápida que nos ayudará a tener una visión de conjunto del texto.

Al iniciar el estudio lo primero que debemos hacer es examinar el contenido con una primera lectura de reconocimiento.

Para ello lo primero que hay que hacer es leer de principio a fin sin detenerse, intentando localizar las ideas principales, generales. En esta primera toma de contacto con la materia se debe conseguir tener una visión de conjunto.

Antes de iniciar la lectura del contenido es bueno realizar una primera lectura del índice y los objetivos, para saber exactamente de qué tratará el tema.

Según se avanza en la lectura debemos plantearnos preguntas acerca de lo que trata, con el fin de favorecer la concentración.

## La Lectura

Lectura comprensiva del texto, el objetivo será comprender lo que se ha leído.

Si con la prelectura conseguíamos una primera aproximación al tema (de qué partes estaba formado, cuál era su temática) ahora es el momento de adentrarnos en la materia de modo más profundo. En este punto ya estamos preparados para estudiar.

Un primer momento debemos dedicarlo a la lectura comprensiva, leer para entender, con lo que debemos hacerla de manera pausada, reflexiva, párrafo a párrafo. No debemos avanzar hasta que no hayamos comprendido íntegramente el texto que tenemos delante.

Cuando estemos dentro de este proceso debemos tener en mente dos objetivos básicos:

- Seleccionar lo fundamental: tratar de seleccionar las ideas y los aspectos más importantes del tema y ver su encadenamiento lógico.
- Jerarquizar ideas: no todas las ideas tienen la misma importancia por lo que hay que buscar las ideas fundamentales del tema y a partir de ellas las secundarias, los detalles, fechas, ... Vamos de lo general a lo específico de tal manera que cuando volvamos sobre ese tema en el repaso y recordemos una idea principal esta nos llevará a recordar las ideas secundarias asociadas a la anterior.

## Memorización

Aprender y retener la información hasta ser capaces de reproducirla.

La memorización permite fijar unos contenidos en nuestra mente (adquisición), retenerlos (consolidación) y evocarlos (utilización).

Por lo tanto es un mecanismo básico para poder reproducir en un momento dado lo aprendido.

Para poder recordar algo hay que tener un verdadero propósito de hacerlo, interés por fijar un contenido en la mente. Por tanto, concéntrate en lo que pretendas recordar.

Antes de memorizar, es imprescindible comprender. Si no entiendes algo, te costará un gran esfuerzo memorizarlo y lo olvidarás con más facilidad.

Utiliza a menudo lo estudiado; para ello procura emplear diversos procedimientos que hagan intervenir el mayor número de entradas sensoriales: vista (lectura), oído (recitado) y realiza ejercicios prácticos.

## Repaso

Es un paso imprescindible para retener lo aprendido hasta usarlo, es decir, para evitar el olvido.

Para repasar, use como estrategias básicas la relectura del contenido y el recitado: expresar de viva voz y a nuestra manera lo estudiado y luego comprobarlo utilizando para ello el resumen del contenido.

Además, realiza los ejercicios, las actividades prácticas y de autoevaluación para repasar y comprobar lo estudiado.

# EVALUACIÓN

Podemos llevar a cabo dos tipos de evaluación durante el desarrollo del curso, como un proceso continuo en el que se comprueba si ha alcanzado los objetivos planteados al comienzo del curso.

- Evaluación continua durante el proceso formativo, basada en herramientas que favorecen la autocorrección y comprobación del grado de aprendizaje, con objeto de repasar aquellos aspectos del contenido que no han sido superados.
- Evaluación final, consistente en una o varias pruebas para determinar el resultado final en el curso y certificaría la superación de los objetivos didácticos propuestos.